



Criteria specifiek voor een ELO

Het uitgangspunt bij deze checklist is dat u (aanvullende, al dan niet zelfgemaakte) content, met daarbij behorende opdrachten, voorbeelden, filmpjes en dergelijke plaatst in de leeromgeving. De leerlingen werken eraan in de klas en/of tijdens het maken van huiswerk.

Dit deel van de checklist bevat enkele criteria die specifiek bedoeld zijn voor een ELO. Er zijn ook checklists waarin criteria staan die gelden voor allerlei soorten leermateriaal.

U kunt per criterium aangeven in welke mate dit voor uw ELO geldt. Als veel criteria in sterke mate gelden, dan is uw ELO zodanig ingericht dat de kans groot is dat leerlingen er effectief van kunnen leren. Vult u vaak in dat het niet of in beperkte mate geldt, dan is er met een paar ingrepen verbetering aan te brengen.

Beginscherm

1. De leerling kan in korte tijd vinden wat hij¹ moet doen doordat het beginscherm consequent is ingedeeld (b.v. door een indeling per week met het daarbij behorende materiaal).
2. Leerteksten, opdrachten, extra opdrachten, etc. zijn eenduidig vormgegeven².
3. De schermindeling is (zoveel mogelijk) consistent met de andere vakken.

De vormgeving ondersteunt het leerproces

4. De vormgeving van de schermen is zodanig dat het de aandacht van de leerlingen direct richt op wat er geleerd gaat worden (dus b.v. geen overbodige plaatjes).
5. Het is voor de leerling duidelijk in welk gedeelte van de leertaak hij zich bevindt.
6. Het gebruik van kleuren en links is consistent en voor alle vakken hetzelfde.

De leerling kan adequaat navigeren³

7. Het openen van nieuwe pagina's door middel van links gebeurt steeds op dezelfde wijze (nieuwe pagina of nieuwe tab) bij ieder vak en binnen de vakken.
8. Als leerlingen naar een website worden geleid via een link, kunnen ze daarna eenvoudig terug naar de pagina van de leertaak.
9. Links zijn altijd op dezelfde wijze weergegeven en er zijn geen woorden in de teksten die er hetzelfde uitzien als links, maar geen link zijn⁴.

De komende maanden zal alles rondom ELO's aangevuld worden op onze website. We houden u op de hoogte.

¹ Waar 'hij' staat wordt ook 'zij' bedoeld.

² Onder eenduidig vormgegeven wordt in dit geval verstaan dat opdrachten, leerteksten, filmpjes, etc. een bepaald icoon hebben of een aparte tekstkleur.

³ Naast dat het prettig is om zonder problemen te kunnen navigeren is het van belang dat het werkgeheugen van de leerling niet overbelast wordt door allerlei te maken keuzes binnen de leertaak. Dit leidt af van wat er uiteindelijk geleerd moet worden.

⁴ Dus als links onderstreept zijn, gebruik dan geen onderstrepingen in de tekst.